

Procedimiento Selectivo para el Cuerpo de Maestros 2019.

Educación Física. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS TRIBUNALES PARA LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

2ª PRUEBA: PROGRAMACIÓN

Turno Libre y Discapacitados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	VALORACIÓN
1. VALORACIÓN DEL DOSSIER DE LA PROGRAMACIÓN PRESENTADA:	A. Presentación	Máximo 0,5 puntos
2. EXPOSICIÓN ORAL DE LA DEFENSA.	A. Presenta el contenido de la programación de forma ordenada, pausada y clara. B. Destaca las ideas más importantes del dossier presentado. C. Utiliza vocabulario técnico y científico de forma correcta. D. La exposición es dinámica y fácil de seguir. E. Cuida los elementos no verbales: gestualización, tono de voz...	Máximo 1,5 puntos
3. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANUAL PARA EL NIVEL ELEGIDO.	A. Justificación e índice. B. Referencia legislativa actual. C. Contextualización a la realidad de CLM. D. Aspectos relevantes del proyecto. E. Objetivos generales que se pretenden conseguir. Concreción de los objetivos de aprendizaje. F. Organización y secuenciación de los contenidos, así como de las unidades didácticas y su temporalización. G. Competencias clave y contribución al desarrollo del área. H. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje. I. Principios y estrategias metodológicas. J. Atención al alumnado con necesidades educativas de apoyo. K. Relación con otras áreas del currículo. L. Relación con las familias y otros sectores de la comunidad educativa. M. Actividades de enseñanza-aprendizaje. N. Recursos y materiales didácticos. O. Actividades complementarias y extracurriculares. P. Actuaciones innovadoras: atención a la lectura, uso de las TIC... Q. Educación en valores a conseguir. R. Conclusión. S. Bibliografía y webgrafía.	Máximo 8 puntos
4. ERRORES	A. Divagaciones. B. Errores de contenido. C. Desajustes e incoherencias. D. No se ajusta a las características de formato recogidas en la convocatoria. E. No adecuar el contenido al tiempo de exposición establecido. F. Errores de expresión y uso excesivo de	Valoración negativa

	<p>“muletillas”.</p> <p>G. Ortografía: faltas, acentos...</p> <p>H. Uso de la pizarra de forma inadecuada y poco conveniente.</p>	
TOTAL PUNTUACIÓN		Máximo 10 puntos

Procedimiento Selectivo para el Cuerpo de Maestros 2019.

Educación Física. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS TRIBUNALES PARA LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

2ª PRUEBA: UNIDAD DIDÁCTICA.

Turno Libre y Discapacitados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	VALORACIÓN
<p>1. EXPOSICIÓN ORAL DE LA DEFENSA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> A. Presenta el contenido de la unidad de forma ordenada, pausada y clara. B. Destaca las ideas más importantes del contenido de la unidad elegida. C. Utiliza vocabulario técnico y científico de forma correcta. D. La exposición es dinámica y fácil de seguir. E. Cuida los elementos no verbales: gestualización, tono de voz... 	<p>Máximo 2 puntos</p>
<p>2. PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA SELECCIONADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> A. Introducción, justificación, nivel al que va referida y concreción curricular. B. Concreción de los objetivos a conseguir. Objetivos didácticos relacionados con los objetivos generales. C. Organización de contenidos atendiendo a la temporalización establecida, relacionándolos con los bloques de contenidos de la etapa y nivel adecuado. D. Criterios de evaluación, estándares de aprendizaje e indicadores de logro. E. Momentos, procedimientos y estrategias de evaluación. F. Relación de las competencias clave. G. Principios y estrategias metodológicas. H. Organización de tiempos y espacios. I. Organización de materiales y recursos J. Atención a la diversidad K. Valores a promulgar. L. Coordinación entre el profesorado. M. Actividades de enseñanza-aprendizaje: secuenciación de las sesiones. N. Desarrollo de al menos una sesión. 	<p>Máximo 8 puntos</p>

	<p>O. Conclusión.</p> <p>P. Bibliografía y webgrafía.</p>	
3. ERRORES	<p>A. Divagaciones.</p> <p>B. Errores de contenido.</p> <p>C. Desajustes e incoherencias.</p> <p>D. No adecuar el contenido al tiempo de exposición establecido.</p> <p>E. Errores de expresión y uso excesivo de “muletillas”.</p> <p>F. Uso de la pizarra de forma inadecuada y poco conveniente.</p>	Valoración negativa
TOTAL PUNTUACIÓN		Máximo 10 puntos